

## INFORMAÇÃO

---

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA *Inglês (Continuação 11.º) - Prova Escrita*

---

Prova 367 | 2018

---

11.º Ano de Escolaridade

---

## Ensino Secundário

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1-D/2016, de 4 de março, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às adequações curriculares individuais realizadas.

### 2. Objeto de Avaliação

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente

Aprovado em reunião do  
Conselho Pedagógico em  
\_\_\_/\_\_\_/2018.

Afixada em \_\_\_/\_\_\_/2018.  
O Diretor

\_\_\_\_\_  
Jorge Ventura

escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas).

#### Prova Escrita

- a) **Compreensão do oral** -Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.
- b) **Uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas**– Avaliam-se as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 10º/11.º anos – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

#### Prova Oral

Nesta prova são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais.

### 3. Caracterização / Estrutura da Prova

#### Prova Escrita

A Prova apresenta entre 20 a 40 itens(questões/exercícios). Alguns dos itens poderão ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos e imagens, podendo envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro 1.

**Quadro 1**

Domínios /Competências	Conteúdos	Tipologia	Cotações (em pontos)
<b>Compreensão da oralidade</b>	<b>Áreas temáticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The world of Work</li> <li>• Stand Up for the World (Environment)</li> <li>• All about Teens</li> </ul>	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verdadeiro/falso</li> <li>- correspondência/ associação</li> <li>- preenchimento de espaços</li> </ul>	30
<b>Leitura e interpretação</b> Interpretação de texto para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar as ideias principais;</li> <li>• organizar e expressar ideias com clareza e coerência.</li> </ul>	<b>Áreas temáticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The world of Work</li> <li>• Stand Up for the World (Environment)</li> <li>• All about Teens</li> </ul>	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verdadeiro/falso</li> <li>- correspondência/ associação</li> </ul> Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> <li>- resposta curta</li> <li>- resposta restrita</li> </ul>	60

<p><b>Lexical</b></p> <p>Utilização de vocabulário adequado para completar um texto.</p>	<p>Texto para completar no âmbito dos temas abordados.</p>	<p>- preenchimento de espaços</p>	<p>20</p>
<p><b>Gramática da língua inglesa</b></p> <p>Utilização adequada dos itens gramaticais contemplados no programa da disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações condicionais;</li> <li>• Orações concessivas</li> <li>• Voz passiva;</li> <li>• Pronomes relativos;</li> <li>• Discurso direto/indireto</li> </ul>	<p>- transformação</p>	<p>40</p>
<p><b>Expressão escrita</b></p> <p>Produção de um texto escrito onde se evidencia o domínio da língua a nível vocabular e estrutural.</p>	<p>Frase ou excerto para comentar no âmbito dos temas abordados.</p>	<p>Item de construção: - Produção de um texto subordinado a um dos temas referenciado.</p>	<p>50</p>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	12 a 28	2 a 10
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO/TRANSFORMAÇÃO</b>	8 a 16	6 a 50

### Prova Oral

A prova é constituída por duas partes:

- 1- Interação Examinador – Examinando
- 2- Produção individual do Examinando

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 3.

Quadro 3

Domínios /Competências	Conteúdos	Cotações (em pontos)
Utilização de meios linguísticos adequados, de forma a permitir que a mensagem expressa seja clara e pertinente.	Temas contemplados no Programa de Inglês dos 10º/11º anos de escolaridade.	200

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de seleção:

#### 1. Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

#### 2. Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

#### 3. Preenchimento de espaços

A cotação total de um item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Desconto máximo de um ponto em cada resposta por incorreções.

##### Itens de construção:

#### 1. Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

## **2. Resposta extensa**

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

## **3. Transformação:**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

## **5. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

Componente escrita - A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral - A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.